## جمهورية مصر العربية وزارة الأوقاف

# السلفوالسلفية

تآليف الدكتور/ محمد عمارة

> القاهرة ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م

## جمهورية مصر العربية وزارة الأوقاف

# السلفوالسلفية

تأليف الدكتور/ محمد عمارة

> القاهرة ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م

# بيتم للذا لرجمن الرحيم

#### تقديم

### ا. د/ محمود حمدى زقروق وزير الأوقاف

يمانى المجتمع الإسلامى الماصير من خلل فكرى يتمثل فى الخلط بين المفاهيم، وفى سوء الفهم للكثير من المصطلحات الدينية، الأمر الذى تسبيب فى إحداث بليلة في الفكر واضطراب فى الفهم وقصور فى الرؤية الصحيحة للأمور، والأمر المثير للقلق هو انعكاس ذلك كله على السلوك بين طوائف الأمة التى وصل الأمر فيها إلى حد تكفير بعضها بعضاً لأتفه الأسباب.

وهذه الضبابية التى غطت على عقول الكثيرين في عالمنا الإسلامي أدت إلى خلل أصاب الأمة الإسلامية بالجمود، الذى عطل مسيرتها نعو التقدم والنهوض، فقد انشغل الناس بصغائر الأمور والخلاف حوثها بين الفرق والمذاهب، والتعصب الأعمى لهذه الفرقة أو تلك، وادعاء احتكار الحق دون الآخرين.

ومن المعلوم لكل عافل أن الحق ليس حكراً على أحد أو طائقة أو فرقة من القرق، فالحق وأحد ولكن الأفهام متعددة، وتلك طبيعة الفكر الإنساني، والإسلام عندما اعتمد الاجتهاد ليكون آلية للتجديد واستتباط الأحكام الشرعية كان حريصاً على تأكيد تسبية الفكر الإنساني، ومن هنا جعل للمجتهد الذي يغطىء أجراً واحداً وللمصيب اجرين،

وفى غمرة هذه الأزمة الفكرية وجدنا لزاماً علينا فى وزارة الأوقاف أن نتصدى لعبلاج هذا الخلل الفكرى، وذلك بمحاولة توضيح الأفكار وتحديد المفاهيم لساعدة المسلمين على إعمال عقولهم فى كل ما يسمعون أو يقرأون حول مصطلحات يكتنفها الغصوض، ومن ناحية أخرى لحمايتهم من الوقوع فى شياك المتطعين فى الدين المتعصيين لمذهبيات جامدة والذين يكفرون غيرهم من أبناء الأمة الإسلامية،

ومن بين المضاهيم التي أصابها كثير من الضيابية وعدم الوضوح وسوء الفهم مصطلح السلفية. وهناك جهود مشكورة من جانب عدد من العلماء الذين تصدوا لتوضيح هذا المصطلح في إطار ممالجاتهم لقضايا الفكر الإسلامي.

ومن أبرر من تصدى لالقاء الضوء على العديد من الماهيم والمصطلحات الإسلامية في القكر الإسلامي المعاصر الأخ الأستباذ الدكتور/ مجمد عمارة، ومن هذا رجوناه في كتابة رسالة موجزة عن السلف والسلقية لإزالة ما أحاط بهذا المقهوم من غموض وسوء فهم، وقد استجاب مشكوراً لهذه الرغبة حتى يطلع الدعاة بصغة خاصة والقراء يصفة عامة على حقيقة هذا المصطلح والمراد منه وتطوره عبر الزمان. والرسالة التى يسعدنا أن تقدمها اليوم للقارىء الكريم يوضح فيها الدكتور/ محمد عمارة - يما عرف عنه من عمق في الفكر واستقصاء في البحث - حقيقة هذا المصطلح بدءاً بتحديد معناه وتاريخه وتطوره حتى العصر الحديث، وبذلك القي الضوء على هذا المفهوم بطريقة واضحة تزيل سوء الفهم، وتضع النقاط على الحروف.

ونعن إذ نقدم له خالص الشكر وعظيم التقدير نسال الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته، ونامل أن تكون هذه الرسالة عوناً للدعاة في وزارة الأوقاف ولغيرهم معن يحرصون على استقاء معلوماتهم من منابع فكرية أصيلة، وستواصل الوزارة جهودها في هذا السبيل من أجل الكشف عن العديد من الأفكار المغلوطة والمقاهيم الخاطئة وإبراز الأفكار الصحيحة الناصعة حتى يستعيد القراء ثقتهم بتراثهم الإسلامي الصحيح بعيداً عن الخلط والبلبلة التي تسود الساحة القكرية الإسلامية المعاصرة.

والله ولى التوفيق ...

# بسيتم للذا لرجمن الرجيم

#### مقدمة

قى عالم اختلطت فيه «أوراق القاهيم»، التي تقفر إلى الذهن عندما يُذكر مصطلح «السلقية» فيراها البعض:

- ♦ التقليد والجمود .. ومخاصمة العقل والتمدن .. والعودة إلى عصور البداوة ومجتمعاتها .. والرغض لكل الآخرين .. ولجميع ما لدى الآخرين .. بل والبراء من الآخرين الذين يشاركون هذه السلفية شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله 1.
- ويراها بعض الفربيين: «الضاشية الإسلامية» التي تهدد بالإرهاب -المدنية الغربية... والتي تجاوز خطرها خطر النازية والشيوعية في القرن المشرين.
- بيتما يراها البعض: «الصلفية الجهادية»، التي حملت السلاح لمحاربة حكام البلاد الإسلامية وهزت الاستقرار في مجتمعات الإسلام ، بدعوى أن محاربة «العدو القريب» الحكام المسلمين أولى وأجدى من محاربة «العدو البعيد» الصهيونية والاستعمار -...
- ويراها بعض الصوفية: «الانحراف العقدي» .. الذي أدخل عقائد
   الفنوصية والهندوسية إلى الإسلام!.. فأدى بأصحابه السلفيين- إلى
   الخروج من الدين!..

على حين براها أخرون «الفرقة الوحيدة الناجية» من النار، لأنها هي التي يقيت على ما كان عليه رسول الله ي واصحابه - رضى الله عنهم -.. بينما انصدرت كل فرق المسلمين - الاشتين والسبمين الى هاوية الهلاك: لأنهم بدّلوا .. وضلوا .. وقسقوا .. وابتدعوا .. بل وكفر بعضهم بما أنزل على محمد على الـ..

فى عبالم تقفز فيه هذه «المفاهيم .. والصور المتناقبطسة - هذا التناقض الصارخ - إلى أنهان القراء والسامعين عندما يُذكر معسمللح «السلطيلة سواء أكان ذلك في عبالم الإسلام،، أم في عبالم الغبرب، وسواء أكان ذلك في صنفوف الإسلاميين أم في صنفوف العلمانيين والمتغربين..

في مثل هذا العالم - الذي تعايشه وتعيش فيه - تثبتد الحاجة إلى تحرير المتعامين وتحديد المفاهيم -، مضامين مصطلحات: «السلف» والسلفية -، و السلفيين -، وكذلك سير غور التعاور الفكري الذي مر به هذا التيار في تاريخ الحضارة الاسلامية -، لترى الحقائق المجردة من الأوهام -، ولتتضم امام العقل - المسلم وغير المسلم - تضاريس «خارطة هذا الجاتب من جنوات الفكر والواقع -، ولنستنيين - بعند تحديد المفاهيم -، وتتبع خيوط «تاريخ الافتكار» - هل نحن - اليوم - أمام سلفية واحدة ؟ -، أم أننا بإزاء عدد من السلفيات ؟ -، وليستبين لنا أي المفاهيم والصور التي تقفز إلى الأذهان عند ذكر هذا المصطلح - السلفية -، أيها مي الأوهام ؟؟ -.

### تحرير مفاهيم المصطلحات

 السلف تعلق: هو الماضي وكل منا ومن تقدم ومنضى عن الواقع والزمن الذي يعيش فيه الإنسان...

وفى الاصطلاح: هوالمصر الذهبى الذى يمثل تقاء الفهم والنطبيق للمرجعية الدينية والفكرية، قبل ظهور الخلاف والمذاهب والتصورات التي وهدت على الحياة الفكرية الإسلامية بعد الفتوحات التي ادخلت الفلسفات غير الإسلامية على فهم «السلف الصالح» للإسلام..

واالسلف، أيضاً -: هو كل عمل صالح قدمه الإنسان.

وفى القرآن الكريم يرد مصطلح «السلف» بمعنى: الماضى، وما سبق الحياة الحاضرة التي يحياها الإنسان: ﴿فَمِن جَاءه موعظة مِن ربِه فانتهى فله ما سلف﴾ (البقرة: ٢٧٥)، ﴿ولا تتكحوا ما تكح آباؤكم مِن النساء إلا ما قد سلف﴾ (النساء: ٣٢)، ﴿هنالك تبلو كل نفس ما أسلفت﴾ (يونس: ٢٠)، ﴿فجعلناهم سلفا ومثلا للأخرين﴾ (الزخرف: ٢٥)..

فالسلف في القرآن الكريم ، هو الماضي، وما سبق وتقدم على الحيأة الحاصرة للإنسان. ونفس هذا المعنى - لمصطلع السلف - تجده في الحديث النيسوى الشريف. ففي مستد الإسام أحمد، عن فناطمة الزهراء - رضي الله عنها -، أن رسول الله يَعْفِرُ قال لهنا، في مرض موته: [ ولا اراه إلا قد حضر أجلى وإنك أول أهل بيتى لحوقا بي ونعم السلف أنا لك ].

وعن ابن عباس - رضى الله عنهما-: قال رسول الله ﷺ [الحقى بسلفنا الصالح الخير عثمان بن مظعون]،

اما السلف في اصطلاح المال والتجارة، فهو: إقراض الأموال قرضاً
حسناً، أي لا منفعة فيه للمقرض - بالدنيا، وبهذا المعلى ورد - المصطلح في الحديث التيوى، فعن السائب بن أبي السائب: «أنه كان يشارك رسول
الله في قيل الإسلام في التجارة فلما كان يوم الفتح جاءه فقال النبي
في : [ مرحيا باخي وشريكي، كان لا يداري ولا يماري يا سائب قد كنت
تعمل أعمالا في الجاهلية لا تقبل منك وهي اليوم تقبل منك، وكان ذا
منف وصلة ]. (رواه أحمد).

أى كان يقرض المال قرضاً حسناً، ويصل الأرحام،

ولما كان كل ماض هو سلف، فلقد شاع إطلاق هذا المصطلح مُعُرفاً -السلف - على الجيل - القرن - المؤسس الذي أشام الدين، وطبق منهاج الإسلام، وأنشأ دولته .. جيل الصحابة الذين عاشوا عصر تنزّل الوحي، وامتلكوا سليفة فهم مصطلحاته على النحو الذي كانت عليه في عصر التنزيل، وتلقّوا عن المعصوم يَثِيِّقُ البيان النبوي للبلاغ القرآني، وحولوا جميع ذلك إلى واقع حياتي معين. فقدوا - لذلك - السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم إليهم - في زمرة السلف عن اهتدى بهديهم وعمل بسلتهم من التابعين وتابعي التابعين، الذين لم تتغين رؤيشهم «بالواقد» غير الإسلامي الذي عرفته الحياة الفكرية بعد عصر الفتوحات... فالسلف، هو: كل من يُقلُد ويُفتَدَى أثره في الدين.

وبعد السلف - الذين يشملون الصنعابة .. والتابعين .. والأثمة العظام للمذاهب الكبرى، من تابعي التابعين - يأتي «الخلف»، الذين يلونهم في التسلمال الزمني .. وبعد الخلف تأتي أجبيال «المتاخرين» .. ثم «المحدثين» .. فالمعاصرين..

#### 本本市

أما «السلفية» - وهن تسبة إلى السلف: الماضى والمتقدم - فلقد عنت: السلفية الدينية، أى الرجوع في الدين والشرع إلى منابع الإسلام الأولى، أى الكتاب والسنة، مع إهدار ما سواهما مما طرأ مخالفاً لهما..

وبعبارة الأستاذ الإمام الشيخ محمد عيده (١٢٦٦ - ١٢٢٢ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥م) فإنها - السلفية -: «فهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى يتابيعها الأولى..ها).

ومع وضوح هذا التعريف السلفية، تعددت فصائل تبارها في تراثنا وفكرنا الإسلامي .. فكل السلفيين يعودون في فهم الدين إلى الكتاب والسنة، لكن منهم فصيلاً يقف في الفهم عند ظواهر التصوص.. ومنهم من يُعمل العقل في الفهم .. ومن الذين يعملون العقل: مسرف في الثاويل.. أو متوسط.. أو مقتصد..

<sup>(</sup>۱) (الأعمال الكاملة للامام محمد عبده) حـ٣ س ٢١٨. دراسة ولحقيق د/ محبث مسترة عليمة بيروت سنة ١٩٧٣م.

وعن استقلم اهل جنبو وعثله عمليم هل للحديد سين للعدور الى منابع لاستيامي في الأجليات و قعلهم الحديد ومن السيدم من سلميم عاملتهم فكر للعمر الأراثار الحلم ال والحدود فكر والتعلق والحمود

ومن السلطية مقلدون، فكل الشراث، دونما بمندر بح « بدكر، وبعن التعدرة ودونما بمندر في تذكر با بد و منافع ددي «المتغيرات» ومنهم منسنه»: بديات با مه الاسترشاد ببحار ومتغيرات التاريخ،

ومن تستيدي من علشور في الفتو و علما الوجود في العصر التي هذا اللبات الماضين الأمنية عن إوار به اللبات الماضين ا وبين المحاصيرة المعاضيرة ما

وهم الشوع الذي يشتر الأحداد من الأن المستقدم و الماهم في المستقدم المستقدم و المستقدم المستق

فكل بيدن هو سنب يمعني ن به . ده صالمينية به ديوجه له، لكن الشاوت بأني من الحلاف حول

من هو سلمك؟ - كيت بيعامل مع سلمك وماصيك؟ تهاجر إليه؟ د سيدعنه؟ - عند؟ - أم تحفيد عنه ؟؟.. وړد کان هدا هو معنی «العلق» د السطیه اغاز استعادی» د مصرد «ستقی» افغاندیر تحسیدی جدم استفاد د د ستمه اب ستموارهدین

ه كل حركاد الأحياء والمداب سيحيانا كو النبية داخليات البية وفاليونيا كورند في حدد حيلية وتحليمات البية السنيمول البيان المحدد القام المستدل فالهيئة الأوالملة كالله كالله حدوا بال الأرام المحدد المح

وراک فیرفوج کا استفادی بود یاد در جارالمهود استفیاری، ذلک آن السلمتین استاد اوج همن استميان من دفيده المناعة وهدلاء هم هل الجعود والصيد

ومن السعيج عو برجع أن تبيت فتحليد في مدر ثيم وتر ثهم معتر فيه و برجع أن تبيت فتحليد في مدر ثيم وتر ثهم معتر فيه و بوالدارات المتبدة والأعراف المحتمدة والمعالج المستجدة،

ومن استعلى من سينها من فيه النبط ما يتطلبه قطه الواقع الحديد و لمعان ومنهم من يها حير من واقتله المجن الرواقع النالية الدي تحاوره الرمان و لن تحاريهم النالي طوالها القاربي معاكستان بدلا سنة للطور وطاملحاء في المحيال وهو عنت الحاصير في قلمانية المامي، وعدم التمييرات المعلم الدين الناساء والتمنية المعرد المحددة والذال لا يمكن رائكان سلطته به

ومن سيلمسيان من سملة عسميار الأراف والأداع في تاريخية المحسورين وقيهم من سلبلة عصير الركلكة والبير جع قال فيستشريب المحسارية

ومن السميس من سلبه براثنا وحصارينا وهولت دشيافيين وصيبة والمومية والاسلامية المن السعيجية والمسته براث الأحر الحصاري ومناهية وسيد المعنى بمكن حال والسير بيجي الدين يعتدون حدو والليوالية والغريبة الدين يعتدون حدد مركبته العربية والعلمانيجيء الدين يعتدون حدو العيمانية والعلمانيجيء الدين يعتدون حدو العيمانية العالم الدين أصبح لموروث العالم الدين أصبح لموروث

م قاصلي ومناهج بنظر بعربية سلف بهم تحسيرته، حديثًا مع قدر مر التحوير، وأحياناً يجمود وتغليد،

ومن استعیاری می سلمه عد هجاو لتیار تا استعموضیه الحرفیدة ، فی در شا ومنهم می سلمه تبارات المقالاتیه فی تر شا و اسرخات الصوفیة فی موروشا الحضاری..

ومن لسلتيين مر سنده مدهد تراش بمينه المعصب له ولا يتعداه . ومن استعبار من مرجعت وسنده تراث الامة، على حليلات مداهنها . يحتضنها جبيعاً، ويعتز بها، ويتجير متها..

#### \* \* \*

لكن ومع مسق وصلاحية الدخال اعلت تدريت بشكر بحث مصطلح فسلمتين الآن هذا المصطلح فد الدعاء والشهرانة وكان تحتكره والشانيان علم النبيين علم النبيين علم المعلى فتوقفها عبد الرواية، اكتار من وقوقها بند الدراية وحرفو الاشتقال القلم الكلام، قصيلاً عن مستقاد الواقة على حصيرة الاستلام وهولاد فيه الدين تصبح عبيهم حسانا الاهل الحديث الاشتقالية الدائق وعلوم الرواية درفضيهم علوم لنظر لعقلي

افاهل لحامث هم سادر التساومي التي جنعر المعلومي و مأثورات مروية مترجع التي دخلة الوائدة توجيد از فيصيل الاحال التي و العقل «العناس و الناوين» وعلوم من دوات للطر لمقبی هده کی سنار ابنی النسبودن مقطاحی علی ڈاک لیوفوف عند صواهر النصودان و فرات عراضات کی هم

وبالطبع فال البساد المناز المهمة حمع المديث السوى وتصليعه في السحاح المساد المياز بمهمة حمع المديث السوى وتصليعه في السحاح المساد والمحالحوامع الوائد السواء مسلما في المدار المائد السماع والمحالم المائد المسام حارات المسلمان المسام في المائد المائ

ولید کال بعدس بعدالی فید تحصیه بدیده می بنیر فیود هید هده مدرسته جنگریه لا فی مسدرجو بروه بعدی سیدیدی والمصالات دادیدرات باشد چهاد العصلاتی باشد بدا سس لائیرفی نمیوند. فید شیرهد فضاحا کسیار دو ماهیه لامیه دعیدیا هوجه وجد به العدید می لاد مدافی الحدید الذی تعییل فی مدرجه دافعل الحدید

وی شده بنیاست حدایی آشه از اساست بنده سیاست عگریه جمهادید دیستانچد ۱۰ باوی فیدو برناسجه

\*\*\*

## السلفية ظاهرة عباسية

فی لعظم العیاسی ترجمت البایک بیوناسه و هی فیسطه لادسیه العلقی فیلها عینجار در ایش لا مکول فیسطه لابیلام و مسلمان فقسیمه لالبلام و مسلمی هی علم بیجند علم بکلام لاسلامی الدی بنور ضه العلم الدان لامری المجری لاول

ونكل برحمه عده تعسيمه التواسم وخاصة عقلانية أرسطو (٣٨٤ ما ٢٣٠ م. كانت سنعامه البلامية السلاح العبلانية التواسم التواسم التواسم والتي مثل الحظار الاكثار الميداء والبيالية الاسلام الحامعة بإن العقل والنفر الله التواسم العرفة في الناطبة

عد ترجم لمستمول عقلانیه لیوندل قدر و بها علی سیاصته بنویان کمه نستشهدانجر انبود نشیه با اعربیان لمتعلیات بلاسلام بنو، بها علیا قدر اینا بعربیه اسان ناصبو الاسالام بعداد

فيدة تقسيفه بتونانية وحاصة عشلانية ارسطم فد ترجمها المستمول كرد يودين على لتعبونات بكي ما عالي من فيل البود والدر والمعلمان...

وشد شهد على عدم حصله البي تعييه كالروا استسارق الأمالي كالأرا المبدك الأمالي كالأرا المبدك المبدك العلوم تعالى الأسلام بالماللة بالبياء وسياسيا وفي هد المسال السلام بالمالية المبية المبينة المبينة الكورالاسلام بالمالية الرائم الأمالاه الرائم الألمالاه الرائم الألمالاه الرائم الألمالاه الرائم المالية من المبالية المب

وسد سه غیل قدد حصیسه از سیب ۱۳۰ در ۹۸ در ۹۸ در ۱۳۰ ما ۱۳۰ در ۱۳۰ در ۱۳۰ ما ۱۳۰ ما ۱۳۰ در ۱۳۰ ما ۱۳۰ در ۱۳۰ ما ۱۳۰ ما ۱۳۰ ما وی مقدمة دخی بن پمطان ۱۳۰ م

#### \* \* \*

یکن برخمهٔ هیده فیسفه اسونانیه قد استیب بسی شکر خوبانی وهو فکر لا بینی بید شاریخیه بر فیلانسید، لاستیلاد اهایه تب بد نشد سیهٔ احتیل هید صبیع البقیه ۱۲ول عهو بینید بیانع لارسطو ایدی فدمود کمهیم دل اللاسانیه اولین فیصل بیان

المواد المحادث المواد الماديد الماديد

و على ترجم من الفيد السريعة الموافقات السيمة الداخل بالشرف بعبد على جميدر الأمة الأثار فكرف فيد في المع خصات من فيده في عليا الأستلام فود راء المعنى بالرابعيثل في بنوار السلمية الكوفة ويور فكرى، اعتصلم بالتصوص الدائلة الولا للم العبرات

مد . هؤلاد لبه داهیم . فی حجمهور به تا به مو بعواد بی اسلام سیف لأد لام دی مصب و بعید الاسلام د مینج عوسه فی فیل میاج فکری بیداست وقده العدم فیل بیشوش و مایو به و عمل برای بیش بیش برای دکان الدی المال ال

كان الإمام أجمد مثالاً في الورع، أشبه ما يكون «بمراء» انصحابه فيل أن يعرف عالم الإسلام» لتشهاء» و«المتكلمين»، فصلاً عن «البطار من سلامينه و حكوم كان كما حسله فيم حورد أن الأدارة الأدارة عن الأدارة عن الأدارة عن الادارة والدارسية عالى المسلم عالى السلمة الدارة والدارسية عالى السلمة الدارة في هنا هال في هالية في هالية

وشد مساح لامام حصد منيه لتنسبه المتبع بتناوعتي الال ياجيد الانسلام فيتولا وقتروعا من التصنوفان والمورات ويدا في

٣] ابن اللهيم (رعالام عوضعي) جا حن ١٣٧ حا -بيروت، عنه ١٩٧٢م

مواحية منيج متكلف العبرية المعبرلة بعد دم أسواكان لنعس و ساوارا شان عظلم في المنهج بدان حدوا بواستنبه الأسلام

ولقد بنع من بناع الأمام احمد للتصنوص و بالثورات الديا جدودها الجد الذي جملة لا يرجح بالراي أو العشي و استناس أ المنافرة على الحرى عندما بشعدد ويتحتاره ويتعارض المثور الذي الديا في لامر بواحد فكان بنيا بالحكمان المحتشين لان بنيه فياثور على محشمتين في الموجوع الواعتارة بالشيم في المتحالة بالحشو على قوال حادث على يواحين في المسابة وأنسان

اما ارکان هدا المنهج شخصیوسی و فلو یه کما فلاعیا ماه سیلمیهٔ فهی حمسه پذکرها بر الآنیج نیاد البرند

الاصل الأول: التصنوص عبادا وحيد التص أفيتي به ولم يليمت إلى متحدث وحديث بصحيح متحدث بالم الأول بيار ولا عن المحدث المتحدد على الأول بيار ولا عباد عليه المحدث

الأصل بنائي ما أقبل به المنتجابة فايا با دخد بتعضيم فنود الأ يعرف به محاث منيم فيها بوبعدها ألى عبرها الانه بنده بسها عملاً ولا رأياً ولا فياساً،

لاصل لبالث د خلاف لتبحيه تعتر من فرانيه ما كان فرنها مى تكتاب و لبنية المدادة و عالم موافقة أحد القولين حكى الحلاف فيها ولم تجرم بقول..

<sup>(</sup>٤) الرأي هو «يحاله الحاطر في المتعدد التي يرجى همها إساح ابد د بباه عبد ١٠٠٠ بين الأسين والمرع في التحكم وذلك بعديه المحكم في للتصوصي عليه . ب د د عبد التحد المله «

رة المستر السابق لجا عن ٢٩

الأصل الرابع الأحد بالمرسل والحديث احسميت الدالم بكن هي الساب شيء بدفعه وهو الدي رجيعية (الحديث تصيميت) الدالم

الأصل الحامس بشيباس للصبرورة هنا لم يكن عليه في المسابة نص ولا فول للصنعالة او واحد منهم ولا اثر مرسن او صعبعا عدل ابي لصابي فاستعمله عصروره

هده هي الأصول حمسه لمهج الامام احمد وهي تعدمد وثدور اولاً وقبل كل شيء حبر على واحبير على التصوص واعدثور و وتدت عبد هذه الصوص و المثورات ويبكر استحدام الراي والمناس عميلاً عن العقلانية و تناوس حتى غير ترجيع بص على أحر من هذا التصوص

لقد كان الإمام أحمد يسمى «النص» «الإمام».. وكما بقول ابن الملم معملاً على أصوا ملهجه هذا فاله «كان شديد الكراهة والمع للايناء بعساله للس فلها اثر عن اسلف وعلد قال سعص صحيفه «إياك» لا يتكم في مسأله ليس لك فلها أمام «

ویروی علم بنه علی الله فیلفول مستمعت این بقول الحدیث الصعیف آخی إلیّ من الرایا -

عندما سأله ابنه عبد الله وعن الرجل يكون ببند لا يحد قبه صدحت حديث لا تعرف صحيحه من ستيمة و صحاب رائ فمن تستعثي

حدید انصفیم ند یا جنبل کم یمی است فی شد. بتنفیخ مکتمی، قسام الحدید باید این بنی بسید ، علی بد با بناخری در علم احد ... (۷) ((عالام لیوقعج) چاک می ۳۹ ۳۳

وللنان ؟ قال پندر اصحاب تحریث ۱۸ بنیا اصحاب ای اصلیت الحدیث آقوی من الرآی:(۱۸)،

و عثلاف در قد البلغ المستوسس الالله " بلند" بعدو الدوالة الدران الدوالة الدوا

ورآت، كذلك، أن التصنوص والمتجرات قند حوب كل شيء من أمور الدين والدينيا، وأن «الرمنول الله علي كل شيء، وأنه فند يوفي وما صادر يهدد حداجته في استفاد الأدهر الله المده علما ادهاميه كن شيء الأ

واستوار من حمي هم الميح استفي مصدر وحد الا تنميت المساق السياق السولوا على الأمر، قبلا طمع لأحد من الأمة بعدهم في اللحاق، قأى حصد الحبراء السياق المن الأمام المام في اللحاق، قأى حصد الحبراء المساولوا عليها أن المند أندوا عواعد الإسلام فلم بدعوا لأحد يعدهم مقالاة (١٠). وكان الباعية عوق فهام جمع الأمة وعلمهم بمداصد بنيه، أنار دفوا ما المام علم كل من حاء بعدهم، الاراد)

أعمار السابن جا من 4 . 4

<sup>(</sup>١٠) عضمر السوق حاد ص ١٧٥

ا) المدر للسيق، جا من فـ 1

ه . بيه اوسا منهداي سيدا داخيه د خيد . ه

h 4- 3- --

#### \* \* \*

ا دعه اول علام تحرکه لئیه علی اهلی اعلی احتیار اختیار ایم الدعم اللیم استوسار «برکته و وو" علم اکار ایساد شوا هاه

ا فا الحصد والخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط الاستخطاط ا الاستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط المستخطاط الاستخطاط الاستخطاط ا

دين النبي محمد اثار \*\*\* نعم الطبه للصني الاحتار لا تحتص عن الحديث واهله \*\*\* فاتراى لبل والحديث بهار ولريما حهل المثي طرق الهدى \*\*\* والتنمين طالعة بها بوار ورووا عن بعض أعلامهم أيضاً

العدم قال الله قال رسوله \* \* \* قال الصحابة ليس حيف قدة ما لقلم بصبك للحلاف سديفة \* \* \* بين البخلوص وبين راى سمية كلا ولا يصب الحلاف حيانة \* \* \* بين الرسول وبين راى همية كلا ولا رد ليصوص بعمدا \* \* \* حر من التحسيم و تشبيه حيث التصوص من بين رمسانة \* \* من فرقة بتعطين و تتموية \*

#### \* \* \*

هكدا بيورث سيليه مصوصية الأوس كعرفة ومدرسة ويدر على يد الإمام الورغ أحمد بن حين كرد فعل تصوصي على عمالية عودر المسته من تنصوص بالبية وعب حين الرواليدة تعملاته مودينة من متكلمان لاستلام الداك حرمت هذا الليب المسوصية لا لمكر اليودي فعط بالروحي علم لكلام

<sup>(</sup>٥ ) نستر البنايي جا من ٢١

المدد بالملك الداخل على الرحية المستوالد المستحد لأاطال المادية المستوالد المادية الم

## تطور السلفية

هنانا صاهره طبيعية في باريح الأفكارة بتي منيا مينولات وتصرفات نشرق الاستلاميية الدارس والنيبارات شكرته في تاريعيه الخنصياران في عاهره العنور الذي حسنة لهنده الأفكار والمنولات وانظرنات وتنفيدهج بني التنجدعية الطماء في يداع هدد الفكار اوهو بطور طبيقي بحكم عير الدافح والمناصد والوقائع والملايدات

\* فالأشعرية سي يد عالم مامها بوالحسر الأشعري ٢١ م٣٠٥ معربة ١٣٠٥ من الدين تمارة بالحكو ليونامي هذه الأشعرية فد بصورت نظور كبيرا لديا حال المحددين لها من من

سفلاني يويكر معيدين بن الطب (207هـ ١٣- ١م).

والحوسى اماد الحرمان أبو المقالي، عيد الملك بن عيد الله بن يوسف (٤١٩ –٤٧٨هـ – ١٠٢٨ - ١٠٨٠م).

وحجه لاسلاء عراس اجامد محمد بر محمد از محمد (۱۵۰ – ۵۰۵هـ - ۱۰۵۸ – ۱۱۱۱م)

 بن خرجه ۱۰ شفریه عن رد انیمل این شمل داندی کمو بحد بدر عرب و عظم اندهٔ مسرح الأشعریة کمیجت ومدرسة. وبیار- استقطب جمهور الأمه الإنبلامیة وهي منه ان المصوير الدوا حدث عداعة الاستعرام وليجه عطي هولا الدراس المحاصلة المحاصلة المحاصلة المحركة من العمالية معدد السادة الدراس المحركة بعقلانية اليوان

قصى عصور هؤلاه الحدادي الانتجرية كان لحم الانتجاز عليا المدالية منوود النيم الانتجاز لتسجده عالى مشهد قاصلى عصده عبد الحدالي حمد 10 هـ الانتجاز على المراح الداليمية والمشترق وكالداليميانية المواجر الشيعولية البرجاز السبعية المستمومية من حالمه (حراء شهت المستمومية الانتجازية الانتجاز المالان المتحاد المالية والمستمومية الانتجازية الانتجازي

لداعات المهالجدات المجموع مجموع المجسودي غام محمد عبد الهادي المالية الكانية الكانية الكانية الكانية الكانية ا الكانات المجلود اللهادية الكانية الكان

و عدد بغیر ال بشعرات الاصدفة العملانية المسعدة الاشعار، في هدما المسعدة اللي هدما أن كانت ووسطية الله المائية و والنقل، فراها والوسطية و اللي بمرحيما معالم و عدال المائية الله المائية المائية المائية المائية المائية المائية الله المائية المائ

یگول بغرانی معیر شراهی بخوا آند و الایبونه بدید تابعدت عن میچ عضیانهٔ هی نخواه الایبیه ایدونا هو اعیس و بیتر دیر مدهنیه هی بایت بنیعا ایدونیه اید تابیبه حیات اللیم الدی الایک اللیک

چه اسعد علی سرو سیدن دی متعدد د شرخه دیوساد العقول ۱۱ و دید دی خده . دی خده و ساله و ساله و ساله و در خراص در خراص در خراص در دی خدم . دی

المحتوم في قواعد الأعتباد علارمة الاقتصاد والأسماء على تصراط المستقيم، فكلا طرفي قصد الأمور دعتم.

و من نسبتها برشاد لم التبع سفليد الاثر والحسو وسكر مناهج وبرهان بعض هو لا بعنه اله لا عستند الشيخ لا عول سيد البيانية البيانية وبرهان بعض هو لدن عرف به ومندها فيما حسر الكيف بهداء مصورا باهم اقتصل معضل العشل واقسطيرا وبيا استصبار بنور الشيخ ولا استسفيرا فليما شعول كيف شيخ الدالية بعثل من حيث يعديه العلى والحصرا أو لا بمنى الحطح والمثاث ولعسرا والمالة صبح بين سجميرة من مصالة صبح بين المحلم المنطق البيانية من المحلم بين المحلم المنطق البيانية المحلم بين المحلم المنطق البيانية المناس المنظرة المصالة المحلم المناسبة في حلم المناسبة المناسبة

وهب حمه و النب پي العقل والنعل، لا يدع محالاً الشك في أن العش هو الحاكم والحكه هنه النا با لاح النب بي ليو هر التسويس ويراهي النقول،،

فالتصوص استمعية ١ يا يحجية ١٪ يا من الكول فاضعه في مثلها ومستنفظا، لا يتطرق إليها احتمال ،

<sup>£)</sup> المرابي الفيسا في أدليت في " الدالية الاستهامية ا

و لشارط فی نشمیند «پایستاند» از تحکم بعین «نجب» « مدولاتها ما با قصی بایسجالیا قالو جب آدوین شده مسمعیات

 واد الوقف بعض فلم تمطح اللحواراء والاستحادة، راء تعلى من تنصوص صديقيا به حتى تتمكن لعقل من القطع فيه

 وكل مصوص عوجته عدانجات التواهي العشية المدانها عبر صحيحة او مدانها قائلة لتأويل تعزر العراس هذه بحقائق فنفوا

وكل من ورد السبعة به ينظر قدل كذل العمل منحيرا به وحب تصديق به قطفاً الله كلب الانه المعتبة فاطعة قال منبها بالمستدها الا ينظره الذي المعتبة فاطعة قال منبها بالمستدها الا ينظره الذي المعتب والدي السبعة به ولا تنصيل المنبعات فيحالته فيحد المده بالإ السبعة به ولا تنصيل الشمع على قاطع محالف للعقول وطواهر احديث الشبية كثرها سير صبحته والصحيح منها البير الماطع على قدال بدويل في بوقف بعيل في سيء من بدالة المنبعة فيكمي في وجوب المصنبة الله بلا حوار وحدة المصناء في الله المنبعة فيكمي في وجوب المصنبة النكاء العمل من المصناء الالحرة الايلى يشترط الشمالة المناه المتعبد

هكد بقرر بعرين ويتصع بناجي العبل والتقال في سار بن لا يتقضها الحسم والوصوح حتى ليجد القارئ شبها كبيار باس سناعية هذه وتطنيرتها المدايل المدارية ال

وق بعصدر السابق من ١٣٦ ١٩٣

ا معتار اللهجريف على هضع له لا بدر البدر الرهائي الرميانية ما دارد الثارات الحوالا لفيد الحوالا بوطنة ولا يوليد المرهال دخالله فده الثانية في الأميان المائية في الشرح الذلا عائم عدد الشمال عائم الشمال عائم الشمال عائم الشمال عائم الشمال على فيوال بدين عراجات

شد کال کیا تموا د صبحا فی عفیله الاشتقالیة دیاجیا ونطویرد الله بند الد وضعیا موسیلید به الحمیل الاشتقال بر فیل بند الدین فعل هدف موالد و ۱۱٫۱۶ الدهد میت مناصلاً

ويشهد بدد لحقيقة الداعد وتبديرات عداقة هو درقت دست و مراقب له دولات المداقة الداعد والتحديد المداقة المداعد والتحديد المداعد ا

ہ کیا بندخ تھاں 'کسترہ افکلا نہ کی حسیہ کا دیاں الجانف نے بابات افغہ لیجو خات دف فیع لیے اللہ

فای رادا در محمول هم افغاندهای افاد استوالیک انفاضی المعتبران میدادک معصوبه طبیعه فللبدرج او کاروا فیوفیداند اند مدهدا اشتعری سمرد ملله داشتیان استوالات ادامیدالمعین ما مستق

به كاكار شيء نصل الأسعر الاقار فيه لا في بيسة من المنت وكالتابير عزامهمولاً على الجياس لاشعر الكالمات الهدا في المعارض/فيتمر عرافية عدائمتانية وبعد الراسكان

وسد في في من يو المه م المناع كرامل المام المراسمة المام في من يوالله المام في المام المراس المناية المراسمة المام في المام ال

وقراء من الأستخمام والأستاح بكانه الأساو سعبوا فأخلاق منذ الصنياء الأساء الأساد الماكان

عمر من الا تستيانيسة ما سعاء التعليم الأعمى والأعمى والأعمى والأعمى الدراء التحد الحجة الأسلام بعران التحد المدراء التكر في عميره الدراء التكر في عميره الي حيد التستان التكر، على وحة العموم والتلاق!

 <sup>(</sup>٧ لافتصاد في الاستقار) من ١٩٠٥.

و تساف مع هذا المعقد، لعشلانی السمبیر کا رفض عارانی موقف ونب دیسترعه این تکیر المجاشین، وقد دارانیا

و بدي پنتفي ن نم المحصل عليه الاحترار من الكبير ما وجد سه ستنظ و تحصا في برات الف كافر في الحياد هون من الحصا فو سمك مجعمة من مع مسلم، (٨).

هكد بينت لاتعرف على بدايطماء الاعلام بدر طوروف من مرحله رداسين الرامز المعلم السميد فيه حربة عبلانية التي سيوعيب لاحدا الاعترالي الانهاء المدرد حربة عبلانة كثير من معالم الوسطية الاسلامية استعطيب السعرية حميور مه الإسلام(ا).

#### \* \* \*

وكما حدث فد النصّو الكيبلي ؛ بوعل الأسعارية على لم تعاران ؛ فارية الحدث نصب ليلمنية بمني لد كذكاته ما تعلماء الأعلام،، وفي مقدمتهم

> أبو الوفاء بن عميل (٤٣١ - ١٠٤٥ - ١٠٤٠ - ١١١٩م) وشيح السلام بر بيعية (١٠٠ - ١٠ هـ ١٣٠٠ - ١٣٠ ـ وابل فيم الحداثة (١٩١ - ١٣٩١هـ - ١٣٩٣ - ١٣٥٠م)

♦ فتعد یکان سفه فی لیلیپهٔ النصبوسینه هو فقه انتصوص ولا شیء عمر مصوص تحد تکید این لینه سی «فقه یو فی» در یکی در یک در یکی در یک

#### إن هاهنا توعيل من المتله الأند للحاكم منيما

قفه في حكمة الحوادث لكنه وقفة في نسس لوقة فاحد أاساس تُم يطابق بني هذا وهذا فللعطي الافعاد حكمة من الحادد فلا تحلقا الحواد محالف بنوقع الفلاسات لحاكم القاصبي- والعالم من يتوصل لعرفة لواقع والتملة فية الرامعوفة حكم الله السابة

\* ولم كان هد اوقع قلمه منظورا الدالي الملك ما من مندور و الملك ما الملك ما الملك و الملك ما الملك و الملك ما الملك و الملك ما الملك من الملك الملك من الملك ال

العمرة المحاضية في المما الكان المية الم

علاد برعبه د د

<sup>2 3 7 12</sup> 

\* وعند ابن عقيل وانن عند تجد إدخال السياسة - التي لم ترد بها تصوص في صلب الشريعة وهو الصلاب على ه تنهج لنصوصي الدي قررته «السلمية الاولى حلقية الإمام أحد . ذلك أن «مشاصد خبرية بدرجة حد حد حيد عدا لأمام أحد . ذلك أن «مشاصد فيما «النصوص» إنّ مضاصد الشريعة هي إقامة العدل، وتحشيه «تصالح» ودفع الصيار في المجتمع، ومن ثم عدل كل ما يحتقق هذه مناصد فيم شرعة عدره عد حديده به مناصد فيم شرعة عدره عد التصوص» وليس شرطاً أن تقم عند النصوص»

ده ای شریر هما اینطور استیجی ایجاد اقداد بر اشته تجاب بیست بچیت همت (احتالاک اعتصاده آن آلفتل بایستانیه ای اهمه امحاری هی دید اصافیلاد که این این این این این عدد استیاد استفلاد

قدا بن عمل عمر بالبياسة فو الحرد و أحد بنه باد في الأحرو لا مناسة إلا ما وافق الشرع.

هما دل عصال المتحدية با كال من الأهمال بعد الأنازيات المجملة الأنازيات الأمراب المجملة الأنازيات المحددة المح

ها راسانمون ۱۰۰ سنه ۱۷ میاه قد ۱۰۰ یا به تخدید مااید اله شرع فضیعیت این اما تدین به ساز اقعیباد معیط مصنفدیه فقد جری من الخلصاء الراشد اما شوا استواد استواد ما لا تتجيفه عنام بناء إن إن عم يكن الأعجيزية العناجية الأنابية على على عليه على الأحالية والما فال:
الريادقة في الأحالية، عندما قال:

له رايسا الأمر مرا مبكراً ﴿ ﴿ ﴿ حَجَمَا بَارِي وِدَعُوبَ قَبْعُو ﴿ -

وبعد عمد بن حصا السير في حجاج ومن للديثة، عبدما حشان منه فينه بناء التحاهد بن تعالم

منعيان يواد اس عليه عس حال عقير مع المجه الشاهم وهو الحوار الذي يقرر هنه اس عدال المتناسقة التي لم تخالف ما مطال د الشرع عالمن يستجون الاستسحاد الدي سبح بها دينا مصمور مصطلح الشرعة العداليات المساهية

وهد عوصه عبرت في د ومنيك في د دهو مناه فيد في معدد معدد معدد معدد معدد معدد وسد في وحرو هر شرحة خاصره لأ يتود بولات عبد عبد المعدد المع

و على قد اليم الى تنصيح في فيفرقيه حيد - الشير عا والتصبيق بين الواقع ولنتها، فلم الله الأمر ذلك وأن الناس لا سبتهيم عبرهم الاعلى إلى عال عالفونده هولا في السريفة فاحديو ليم

<sup>(</sup>٣ قبر علام ساء الا

قو بين سياسية تسمة بها مصالح بقاله فتواد عن بين سيها المراجعة واحداث هولاه عال حدثوه مر وصاح سياسيها الدر طويل وقساء عريص وصاعم لامر وبعد السيراكة و قارط فيه صاعة حرل فيبوعت منه ما يتأخيل حكم الله ورسولة وكلا بصاحبين بيت بين قبل المصطرف في معرفه ما بعداله به إسولة عن الله الدار بين بين بين في قبل كينه بيني على المعرفة ما بعداله به إسولة عن الله الدار بين بين والأرهو كينة بيني على المعرب المارات الحق وقامت دله بعدال والدار فيلا مسعو شاو لارهو كان فيم شرح بله وبينه ورصاء معرد والله بعدال والدارة في نوع واحد ما على عيام من المطرق الذي هي أقوى منه وأدل وأظهر، بل بال المارات بما شرعة من الطرق الله على أقوى منه وابعدل وفيام بنا بالا بالمناطقة على المربع المارة بنا المربعة من الطرق الدارة والله المواجعة المارة المربع السعين والمارة المارة ا

سد لا شول ال سلبانية عادية محادثه بشريعة الكاملة الراهد حرم مو احرابية ولد عال نوابق وتسميتها سياسة البر اصطلاحي وإلا فإذا كانت عدلاً فهي من الشرع..

وتقللیه بعظیه طری لحکم بر شاریعه دللناسهٔ کیتبایم عبرهم الزیر ای شریعه وحملته وگلمسته آخری آیایر این للس ویکل وکل دیل نقللیم بمثل بن سناسله والعملمة وانگریته وابعش کل دیه للقسلم إلى قسمهي صلحيح وهست فالعلميح فللم من فللم الشريعة لا فللم بها والدفر صدة ومنافيها

ومن ه دوق في نشريعه د صلاع عبر كمانها وتصنيب عايه معساح العدد في لمعش و معا ومحبنها بعايه بعدا الدياب الحلالم و به لا عدل فيق عدلها ولا مصنحة هيو ما تصميته من بدايع بدس به يا تسميته العدية حرد ما حراب وهن من فروعها برا عال خاط علما بمداحدها ووضعها موضعها وحسان فهمه هييم بم يعسح معها بالسياسة غيرها البته فإن السياسة بوعا.

سياسه طالم فالشريعة تحرمها.

وسپاسه عادله نجرخ نجا عبر لمشایع عاجر فیلی سر بناریعه علمانه می علمان وجهیها و خیابه وهد نمان ما فیم لاستوا و بنعها

هكد بصور خوفت خديد و هذه القصية بهامة هند بوقوف عبد النصبوص ولا سيء غيد عليه عليه النصوص ولا منطقة بدول بالمستوص محمطة بالحكام حوالت دله يعسد الله ولا «سوله غلي اللي ولا فحاس بن ها دير لاحكم كلهم و للصوص كافته و فية بها موقيها عليه عن كل رأى وقياس ومباسه واستحمال

بعد هذا الموقعة،، والمنهج، والقول تطور المنهج السلمي إلى المول بأن لسياسة العادلة هي عسم من الشريعة وحرد منها، حتى ولو لم شرل

<sup>(</sup>١٤) (إعلام للوصوب) جـ د من ١٧٣ -١٧٣ (١٤ و الطرق الحكيمة) من ١٢-١٩ - ١٠

بيا وحى ولم يتطق بها رسول ، أي حتى وإن كانت رائدة على النصوص. المم ألا تكون معالفه للنصوص.

#### \* \* \*

\* ما سيح الأسلام بي بينه ما مين فيسته سيده وأبرز مجدديها ، فإننا بحد للته

## - ا**تتص**اراً للعمل والعقلابية عبر عب

ها شرف بصارح على "بنصب الربعة صنة بديه" بالعلم فيدًا الوقد يومياً بالماح الله عدد الرافية فوحديا ما حال الصود المنجيعة شب الاساب أبله البدر بصلاية العلم بعد العال تثوت بقيصها الموافق للشرع.

وهذا تأميد هي من من لامين الكثير الكيب ال الباحد والمنيدات ومسائل المدر والنبوات والمعلا وغير ثلك.

وه حدث عا تعرف تصورح العقر العالم الله الله فضر الا اللهاء الا تقال اله تعالمه عا حدث ماصراء والالاله متعلقه قلا تصلح الكه اللها الا أحاد عرامدرفية لفض الصراح فكك الا حالية فلرنج المعتدا ١

وبحن نمیم ، الرسل لا تحسیره ، نمحالات العامی این تعسیره ن تمجیرا الا المعنور افتلا تحارف بعد بعیم العمل بیشان الا الحسار الداد یعجر المقل عن معرفته ۱۳۱۹ . .

۱۰ . بید د د د بعد منحیه بند! ) جا من ۱۸ باز شاهرة، بند ۱۳۳۱ و

و عنول کیما کی فلسد فی شارح کی فلسد فی عدم فالحق لاشافتم و برسال بقا حسیر ۱ نفق کست ایال معارفیه احق و لرسال عثبا بیکنیل فلسره لا تعلیر عصره

عال بند تعالى عاسريهم بالد في الأفاق وفي نفستهم حتى بنين بهم به احتى ها فعسب ۱۵۳ فادعم به سيريهم لأن الأعقيم منسبة بنينه لأن شرا بدي حضر به عند حال فتنظيم بدلاته عم بهه دا رهاسه لعياشة، ويتصادق موجيه الشرع المتقول والنظر المعقول المتاا

فيعس تصرح فيرت على متنجيبة والحكمة أحيد الشريعة... ه بعد عن تنتهما للبوور، لبية الأراد عابث الصراحة عن العمل و تناب تنسجه عد ينقل الأن المثل الصريح لا تشمير إلا الحق وكالت بنين جنعنج الكاروج، وهو الحواسيجانة العالى

### \* كدلك بجد لدى اس بيتيه

تتصرا المحاسر والتسيح جاسفه أنقص القوار فيوا

واكب نصوبت على " ب لحُنيس، منع معتبى وهد عني حيضة وبشوه نصب عن يا حسمة ( ١٥٥ ١٩٩٥- ١٩٦٧م) نفسه، وهو قول كثير من الثالكية، والشافعية، والحسلية، كأبي الحسن تنميمي (١٧١ه و يا يحجأه وعبرهما من البيه اصحاب حيد و ١ ١٤٠٠هـ (١٨٠ - ٨٥٥ وكاناتي عال بر هبريره (١٤٠٠هـ ديا يكي لسامال الشاش و١٥٠٠هـ وويادهما من الشافعية وكديد و الصحاب بناسا

و سب منه ۱۳۲۰ ده حاص ۸۱ القاهرقدینه (۱۳۳

(۱۲ ۱۷۹ه ۱۷۱ ۱۷۹۵م)،کیا؛ آهن بحدیث کابی نصبر سنجری (۱۶:۵ه)؛ بی عاسم سعد اس علی الرّبخانی (۱۷۱هم) آهیرهما

س هؤلاء دكرها ال بين ديده من الديع التي حدثت في لاستلام في رمن الراحسين الأستعرى (٢٠٠ - ٢٢٤هـ - ٢٠٤ م ١٣٦٥م) لا عاطر المعدرلة في المدر الطريق الحيم الن معمول (١٠١هـ ١٥٠٥م) وتحود من أثمة الحير، فاحتج على هذا اللقيء

قاوا و لا فيص تحسر والقُمح المقتدي مطلما عربسه حد من سبف لامة ولا تُمنها على ما يوحد من كلام الايمة و سنف في تعلن الأحكام وبيان حكمة الله في حلمه وآمره، وبنان ما فيما أمر الله به من لحنين الذي نُعيم بالنعم وم في مناهمة من العُمح العمل يدفي فول النفاه

و تحسن و تسلح من افعال العباد مرجع اللي كول الافعال بافعة بهم وصدارد لهم وهذا ممد لا رسافته الن عُموف بالعمل الهدا حشار الراي (۱۵۰ ۱۵۰ هـ ۱۹۵ ۱۳۱۸م) في احر امره ال الحسار و مُنح عمليس تاليان في أفعال العباد،

و ما رئيات الله في حق الله تعالى، فهو منتي على معنى معنه الله ورضاه والمصنية وستعظم وفرجة نبوله النائب ديجو بالد

بر صد بعض فللحص صدعاء العمل عبد الأستار ال بعثم الأستال ما سعفه وتمدة المعلم الأستان في النافع والمراد بالحسال هو النافع والمراد بالقسمج هو تصدد فكتف تمال الالممال الالممارية هذا من هذا الأستاد والمسح أدوما اعظم تماضل العملاء الالمعرفة هذا من هذا الأ

ير وحيس ساس بمنى في من تقنيت بالصنيات الحينلة وتنظر عمن يشطيب بالمنابح هدات بمين حيس الانستان في سنمه كبلامة ورويسة وهد ينظر عن رؤيته وسمع كلامة،

إن بقطل تحمد الحو ويتبأنه وتحت الجمس وتبدأته وال محتة الجمد والشكر و تكرم ها عو العطليات والاستان فاوتح الجوائد والجميل هو عملية فهو تحب الحوائل والجميل هو الحسن والمنتج عبدة الحالات

بعم هكر بحدث تبنع لاسلام ان سمنة غر قد 3 انعمل سو سعسين و تلفسخ الى الراب الحُسن و تُسُلع في الاثباء الذي كوال هد هو مثهب سلما هذه الأمة وأثملها الفارال وقدما مبار كمه في الموال حصومه و نصاره الجميع الفيلا الما والقرامة المارية فيها المارية الحميلة والعملية المارية والالتهاء المارية المارية المارية فيها

ا ال حسن عاس بعلى الله من التصليب بالصلية المصلية الديمو عمل التعليف التصليف التصليف التصليف التعليف التعليف

وهل أعظم تعاصل العملاد الا بمعرفة هذا من هذا ؟.. فكنه السال إن عقل الإنسان لا يمتر بين الحسن و تسيح ؟!

۷ میلید در میکنید در ۱۳ ۱۳ ۱۳ می معادد و ۱۳ ۱۳ ۱۳ می معادد و معادد در است. ۱۳ ۱۳ ۱۳ می معادد و ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۲

\*دید ن کاب بینیهٔ لا لے استمنه تصوفیته یکاد بینید «انقیاس»، وحدما این نیمیة مجدد السلفیه وقبلسوفها بعینز

الصاسل هو عبرال بعدل الدي الرالة الله وللبال

« واشتاس تصحیح هو در تعدل لدی برده ( اده ) «لا بخو افت ن بختلف الکتاب» سرای افتلا بختیف قص قابت عن الرسل وقیاس صحیح ۱ لا فیاس سرعی «لا عدیی اولا بخور قطا آن الأدلة الصحیحة بشده تحالف لادلة الصحیحه العملیه دار اقیاس الشرعی لدی روغیسا شروف صحیه تحالف نصا می الدیده داد دافی شریعه شیء علی حلاف عیاس الصحیح دار علی حلاف اشدار اعاسات.

ومني تعارض فان من المثار الكتاب والمسوان السعر فالسياسين الشرعي أو العملي الأخرين الأرم

إما فسساد دلالة منا احسح به من النص، إمنا بالا يكون ثابتنا عن المعصوم، أو لا يكون إلا على ما ص

او فساد دلالة ما احتج به من القيام - سواء كان شرعياً أو عقبياً-سساء بعض معدماته و كهاما بعج في لافسيه مرا لاساف احجالة المشتهة

ولا يعلق المنظر المسترار العملي على برنه مه هو منطق التودين المودين المودين المودين المودين المدانية المدانية

حدمه ان که برا یو پر مع کنته قبی الحلت لیون مراطها نوح «ایراهیم»وسولی،وهللزهم وهلاف سلطو ۲۸۰ ۲۲۲ م.م. قبل نسبخ دلاندانه سنه فکیف کانت لانتی بنید به درن بهدا:۱۶.

التولی ال متا ف الا الاختار عولور بالوال المسلم فالم سلمع سلمنا باکر هم المنطق لذراء ال والعام فال الانتلام بالعرسا الكتب بروميله في اوله عامم ۱۱۱۱ ۱۱۸ هـ ۱۸۱۱ و كارت ملها

الشالث به ماه را الطان المسلمان بعد الرابيكية والمرفوة بعضوية ويدميونه ولا تسطيبون السلم ولا "لوا هله في مساريتها تعليلية والشرعية 1

فيعد المنطق سودي الدين المسوطية على المسطة المنطق سودي الدين بالدينة في المسطة المنحة والمسطة المنطق المنظة المناس المنحة والمنطق المنظي المنظية ا

پورسد ی کامت بستیهٔ کند لایاد حیمد بیبیدهٔ بنیو فی بناوین بخت میچشت با بیتیبهٔ با د بنادیل فیلیدید باید ر والموضوعیة، فهو

<sup>(</sup>۱۸ تعمر السابق من ۳۹۳ ۲۲،

تغییر بی تنفیستر مقدور لطفاء ادمه مالات لابیپات وانفیسات بش لا تطفه الا به دیکتا شوله اد ساویل کندان مه دا علی مراد المنکلم اداشه! ادا به یکو مقصوده مفرقه مراد اسکنم کر دونیه نفیسایمه معطاعیه می حیات الجامیة فی کیلام می تکیم نفیته می ففریا هو می بایا المصرف، دالاتحاد الا می باد التفییسر وبیان الراد

و ما بيان ناويل ما احبر الله به الل عليه دعن اللوم الأخر فهو بعين المحتلفة التي احتراعتها ودلك في حق الله هو كله الله وصفاته التي الأالمناء كلمية ما احتراك به له اللي بعيمة وإن علمنا تقسيره ومعالاً.

وكديك صحابه و سابعان فيسرو حميم اعتر اوكاء بعولو. ال العلماء تعلموا المسترة ومدارجاته وال لم يعلموا كليم ما حدراته من عن عسم وكديك لا علمول كوميات العيب قد المدارك الاوليانية من التعلم لا عمل رائه ولا دال سمعية ولا حصر بنيا قلب سنر

و ما من قدل ال الثاوين الدي فيا تقسيبره ويبان المراد به لا بعيمه الا الله فهاد البدر عند في الله الله فهاد الله في ال

والآبات التي يكر الله قبيد الها متشابهات لا نعنه لدولتها الآ الله الها بني عن غيره علم الربها الآ علم تمنيرها ومعسف

فادر عاملات لابيد والعنداد وكنهها هو فقد خنص به به بمنده سنتجابه الان عقم الانتدال المستان لا بالتطبيف التعبير عن حقائق هذه الإلهنات والممندات ادالمكر المساء الدوالتعليم التعليم الت

واده کی انتاوین هو استفی اس در آب ماراد اسکته خاسات مامه مصوح اما دا کان امراد می اشامان تحمیل انکلام بما م بازند اسکتم کاندوس سامتی او عاوین احداثی المضعی هیو مرفوص

\* وهي قصيه التكصير ثان السهد ال لا اله الا الله و ن منحمد رسول الله >

كان بن تنميه ككل ثمه أها استية و تحييا عنه اشتيد الحد و سجدير من التكفير - على خلاف ما توهيم الدين بم ينعهما حسيسة موقف الأسلام من هذه القصلية - التي تتحدث عليه من تبعيه في حسيم ووضوح فيقول،

والذي تحشره "لا تكفّر حداً عن هن القبية عادين عليه النبول المسائل الذي اجتلف أهل القبلة فيها مثل؛

ن الله تعالى هل هو عالم بالعلم أو بالدات 3

و به بعابي هل هو موجد الافعال العباد ام لا ؟

وأنه هو متحير ؟

وهل هو في مكان و جهة 5

وهل هو مرتی جالا ؟

لا تعلم التوقف صحة سين على معرف أحد فنها بالا مؤقف دالاول ناصل أد لم كانت صغرفيه هذه الاصدال من بالرابكان واحت على على يَجِيَّةُ أن نطالتهم بهذه استامل وسحث عن كيفية عندادهم هبيه فيوريم بطابعهم عبده النسب الأربي عرب حديث هده مسامر في رعبه عليه المسلام والسلام والأخراء المستحدة والدعم الرصي الله عليما اله لا بتوقف صبحته الأسلام علي عدم الأصدر الا والكار كان كريب المريكي الحصارة إلى هذه البياس في الحديثة الأسلام وذلك يقتضى الأمتناع عن تكفير أهل العبلة،

ی کمر حکم شرعی منتی بین فناهی بیاریقة او بعن فد نعیم به فنیوات عنوی و معیوه و بین فنیر افتا به فنیوات عنوی فنیر بخون شیر افتا بیار کرای بیکریت کرای علیوات فنی افتا ایم بینیوات فنی افتا ایم بینیوات فنی افتا بیرای بیکری بیکریت کرایجال فیما احترایه از کامیما بیرای متابعیه مع العلم بینیدهه.

وقد على مر النافعي (١٠٠هـ ١١٠ م سو عه العالي علم (١١٠ حمد عه العالي) علم الكذب، المالية العالم المالية الما

اما و حدمه صبح المتعالى منه افتاء حكى حاكم ١٣٥٥م، والمام و حدمان المتعالى منه الفتاء المتعالى منه المتعالم الم المحكّر حاد من في تعالمه عجكم الواكر الرابي من الكرمان ( ٢٠ - ١٥٠٥م) وهيره مثل ذلك ١١٠٠٠٠)

و " بحث پنه مر مند بنه به الله با بحث عنجم الله بن الله عليه ومنام هو الله عليه ومنام هو المنطق وعلي الله عليه ومنام هو المنطق وعلي الله عليه ومنام المنطق وعلي المنطق وعلي المنطق وعلي المنطق وعلي المنطق وعلي المنطقة وعلي المنطقة وعليه وعليه المنطقة وعليه المنطقة وعليه وعليه

<sup>(</sup> ۳ پیش دوسته مدر به انداز منعیه انداز ۸ دم

هگد عنی بر سمیه اقیصه یک و حد مو طر بینه بدی بینه بری را به لا بیه از محمد بنی بیه و سرهد الموقت بینید بینید بینید بینید بینید مصید دولد بینید و بریهای بینید از محمد بینید بیداد بینید بینید بینید بینید بینید بیداد بید بیداد بیداد بیداد بیداد بیداد بیداد بید

وأعلى كندلك أن هذا الماهد الله و الأخوام و هذا المناسبة المعترة في فكر الإسلام،

\*باد کی جبھ الاسلام ، حاملہ عارات فہ ہد، ی سیمت شکسیر∞ فقال

ه السيان إلى دلك مديد الأحجة والمعلى الأحسور عن المحسر ما وحد الإسبان إلى دلك مديديلا، والحطاعي برك بداناهر هذا مو الخطة في سنك مجعمة من دم مسلم.. (17)

وحيثر من تكليم النجاء - وقصر الانمان على فراء من المثلم الان تقية العرق افتال

ر 19 راض بي (الانتصاف في الاعتماد) من 140

«ولفلك» . انصبعه علمت إن من جلعن بحق وقلف على و حلم من النظّار ههو إلى الكفر والتنافض أهرف.

أما لكمر فيلانه برأله مبرلة بيني المعصود من الرين الذي لا يثبت لايمار الايمو فقيه بالاطرم الكمر الايمعالمية

و من مشعص ههو ان كل واحد من استفر بوحب استلم و لا ثرى في نظرك إلا منا رأيت، وكل منا رأيته حجه و و ضرق بين من بشون فأدنى في منجرد مندهيي، ونين من يقول فأدنى في صدهني ودليني جمعةً ؟، وهل هذا إلا تناقص؟؟ ٢٠٠٠

وبوس فعرالی عر تکنیر الماولی - لأو بدون بد. تهمه بکسر فضال

ولا يترم كتبير المسادلج. وما من فلرهاه من الان الأسلام الأوهو مصطر إلية..ه

والحق العبريح أن كل مر استمد ما حاء به الرحول عيره فاشتمن عليه القاران عتمادا حا ما فيه موس وال له بعرف المهاب الأيمال المستماد من ليسل المكلامي فللعبيف حدا المثار إف عبر الروال بكل شبهها (٢٢)

\* \* \*

<sup>(</sup>٣٣) الفرالي (فيصل المعرقة بع. الاسلام والرحدقة) ص - علد العاهر مسلة ١٩٩٠م

<sup>(</sup>٣٤) معتدر السابق س ١٥ -١٩ -٣٧ -٣٠

د كان هد هو موقع الاشتقارية في طورها لحديد ومرحلة بطورها طوره بعال الأمان المعلق المع

⇒وكما بم تُكفّر لفر بي تشيعة لأمامية الدير يكترى هن سبية
والجماعة لاختلافهم معهم في لأمامة الإحداث عن عا ديهم لكتير
يتكمير كذلك بهي بن بيمية عن لكتير الدين وقعم في حميية الكمير
لمخالفيهم، فمال

ولكن من ثب عن عدع ليم تستغير، هو لا يجعبون و حية هـ الدين الن تجعبونية من الالمان الله الاله المله، وتكفرون من خالفهم هيت ويستجبون دمية كنفل أحية اح والجهمية والراهضية والمعتارية وغيرهم

و هن بیله لا بلدلون څولا ولا نگفردن غرا جنید فاحصا و ن کان محالف چام مکتار ایم علیبانجالا المالیم کما نه تکفر الصلحالة الحوارة مع تكفيرهم عنمان دسان ومان والأهما واستح الأنهما بدء المسلمين المخالفين لهم(٢٤)، بان الكفار حكم شار عن قدسان بلاستان ال تعاقب بمثله كلمر كدات عسب وربن ناهساء بدل بنا ال كدات بسبه وتربي باهمة الآل الكدياء بران خوام الحواشة العاد الركديان بالكتير حق ليه فلا يكثر الأعمر كدره إنه ورسونه

كتاب بهي بن بيعية بنا بكتير بعثن بقير حجة ولا برهان ا هكير مقولة لا بينشاد يكتير فانتيا ا وهي النابقو الثباج الانتلام

<sup>(</sup>٣) (صهاح السمة سيوية) حاة من ١٥٠ محميق دايمحمد رساد ساله

<sup>(</sup>٣٤) ابن بيمية (الرماعلي البكري) مو

<sup>(</sup>٣١) ابن بينية رمضوعة المتات (مكالمي (٣١٠ كا التجهرة

<sup>(</sup>۲۷) آیا بیعیه (ابرد علی البکری) حی ۲۵۱ - ۸۵

تديين بينيكر بن تنهيه يكيير النعص لايمة الداهب السلامية مايك والثنافقي واحمد والن حييية وعيارهم واستحيانهم تستينا الاختلاف معهم في الاحتهاد والرازان وف

الماد بدق المستمدي على الماد لكثير الحداث فدلاء الأعلة ومن كمرهة بدياً الحوار فقوع المنعمر «الأحطاء من الأساء،ولا بقرون المنها السبيحي بفعاولة العبطلة في برجاره؛ مثالة عن بكمادر المسلمين(۱۸۰۰)

كديك رفش ابن بيمية تكتبر المحنية المحصل حال دار كان الأحلية الخاطئ في المسائل العصيمة ، وقال

و ما تكتير شخص عاء العالم بمحود عبد في الما فعطيم
 فيد شيافي تصحيح على عالمات المنجا على ميل الآل في ويع المومن كمان في عليما وشد في الصحيح ال من قال الأحمة با كافر فيد باء بها حسدها

و دا ک انگلینوا این المی میشی الشهه کمینه افکایت یکی تکمیلرم علی سیزی الاعتماد ۹ فال ریاب عظم مال مثبه

هگر بحاث فیلسوف، استفیه البلغ لاسلام بر سفیه دهکد تطورت بستینیه می راید الفیلغی عصر حسال عدر اعتصالانینه البودر الحیردة می عیش با نشل علیرد عراضت بعینی الاوال ش

اند ا اند ا اند ا الاستفادة) حا می (۲۱) این تیمیه رکایی ((شنشدة) حا می الاستفادة)

v com

عرف بها رمن الأمام الورع احمد بن حسل ، الذي «لم يكن - كما قال العرالي: ممعثاً في التظريا").

فعدت هذه سنفيه عني به علامها الجدد والعصام بو لوقاء بن عمين ويربيعها وابن لفيه والمتابهم المدين وعلى ويدعت والمحرد (را قعل) واستوعت لكثير من لمعلانية الاسلام والدعت في قعيه يو فع وهي السناسية اشترسية وشاركت المه الاشعارية هذه المواقعة بشخاعة عن رقص التكثير لمن شهد الله وابن المحمد الموالية المعادية المعادية الموالية المعادية المعادية المناق ا

ولدلت صبحت عامها الصور عارة اكثر مو سلطته سلطته سلطته ما رد قعر العملانية الودلية الأدلية وسلطية عقالانية العدل دالله المحددين الى تحديد دلك المحددين الى تحديد دلك المحددين المحددي

ولك حقيقة كبرى بعض علها الكثيرة إلمان السلسام السلمية . ومرا حصوم هذا الثنار ا

 <sup>(</sup> ۳ ) البراني (خيصن الله عه بع الإسلام والرسفة) س. 1

## السلفية في العصر الحديث

ظما كان عصرنا الحديث، وفي باديه الحدة على وحه التحديد، طهرت دعوة الشبخ محمد بن عبد الوجات (١١٥٥ - ١٩ ٢ - ١٩ ٢ ١٩٠٨م - فاشت لون مشميراً من لسلطية هو قارب السلساند وه للبيئة وقطرها المكري والمستقى اللي الداعة المعلى السميء كما كالمد الأمام حمد بن حسل النات الليابية العملانية اكما كانت النات الإسلام ابن تيمية والم الشنخ والن عبين

عد نظر الراعدة المحالة فيحد عامة لمال للحدول وساس و وسائدا شاهعاء الى الله الله وسيحيول السيم بالطلب و الاعداء و لاستعانة في سمال الكام وحد الله على حساب المحال المام في المحال في المحال في المحال في المحال في المحال المام وحد الله وحد الله وحد الله وحد الله وحد الله وحد الله المحال المح

دگاستانده بخد السبطة الاعلاد في الكو عرفت الأو مالاهد لهم المحكم سندي اللسائط القداد في الدار الكال الدار به على علامات بنفها دانيا في البائظ اكما كو بالدنجاج معتبد به وتصوراته والداد ما اله لي صار الأسلام للتجاج والسند

بدأ بن سند وهاد بديو لر اسلام بديد ديركم هيي فيلاح المعادد والدولة للسبارات والمسجيع عداد والديات المعادد والدولة للمحتم عدادات المسجيمة المحكم بالمشارد المحافظ حيى المراد المحتمدة المحتمد والمراد والرماد الراد المحتمدة المحافظة الأولى(١) .

و قصر این عبد بوهات کما صبح بلاد بستند آلادی یحلکم لغیر النصوص، فهاجم «اعلاس» حتی او کان صحیحاً، وأعرض عن اشادین فی فید بنصوص دینسترها آن و بدی ایر یا الا د به تحالت التصوص(۲)،

وهكد بالبالدود البيام للعملية بياده مستله عشاله ما را التعلير الى البيلة الحميلية المعتشب بيا عد اللمة دالتدم الى عثلية بالباية الل ليعيد دخير المحداد ليد المد

#### \* \* \*

ه د د د ۱۵۹ مطبوعه ضمن (معمدعه التوجيد) ص ۱۵۹ ملا اتناها د عاصبه

٢٦) الصدر السابق وبنالة والقفدانسات الجاهلية) من ٨٧ --

٣ عبد الكريم الخطيب (المعرة اليعانية) ما ١٣ عل التنظرة سنة ١٩٧٠م

وهد بحث بنتصربه الأعام محمد بننده و ۱۹ ۳۲۳ هـ ۱۹۵۰ ۱۹۰۵ م عن مصدم الموصوعي لهده السلمية استنبه بنتاج الاسلام بن تيمية ،، وسلمية الشبح ابن عهد الوهات.

به فعجمد عبده فید مثل ود مرابسینه استاره استاره استاره استان التی فیله استان المحمد او از در و استان فیل میرفه از این استان فو بو استان استان فیر بو استان استان فیر بو استان استان فیر بود استان فیرد فیل فیرد استان استان استان استان استان استان استان استان فیرد فیرد استان است

وفي ذات الوصاء دعا إلى المقالعية في فقه التصوص التحرير المكر من شد من منت مشول من من من منت من منت منت المدا الم من منت منت منت المدا عليه مند المنت المنا المن من المنا المن من المنا المن من المنا المن منا المنا المن

\* كما دلد الهدم البلطة الوالسعية الأسلم وراة ما طراعته ما الحجافى فيه عنومر الدين حلى المنها لعنائد مراسم بللم المال حال والانتداء الالمناء المنادمة العليم المالية المنادمة المنادمة

معقالت الله فالكاف الجالوانة الم

\* وعده السعية عقلاية لعت لامام معهد عنده لي ترث شبح الإسلام ابن تيمية، فأشار بطبع كنابية (بيان موافقة صريح المعمول لصحيح اسقول) و (مبهاج المنة البوية) فطبعا لاول مرة قال عام من وفاة لأستاد لامام ووصعا ابن تيمية لله وأعلم بناس باسته واشدهم عمرة على دين ووصعا حصومة لدين بكلول له لشتائم بأنهم ومقدول بعثول الفو ههم بهذه الشنائم (لابن شمنة) وعدهم إثنها واثم من يعموهم بها إلى يوم المنامة ا

\* أما استميه لتحديث سلميه الشبح معهد بن عبد الوهاب فلقد وقف منه الامام محمد عبده موقف عوضوعياً عنوارياً

لقد مدح إصلاحها عنى حنهة العقائد وجهادها صبد الندع والخرافات.، فقال

مدهنهم حسن، وبعد أنكرت كشرأ من لندع وتحت عن أندين
 كثيراً مها أمينها إليه وليس مته...

لكنه اسقد «تقليدها اللاعقلابي» فعال

معد رعمت بها تقصت عبار التقليد م رات لجنجب لتي كانت تحول سمه والل النظر في دات أنفرال ومثول الاحاديث بتمنهه الحكاء بله منها الكنها برو وجوب الاحد عما بمهم من للقط بوارد و سميد به بلول النفاف لي ما تعتصبه الاصول لتي قام عليها بدير ما بيها كانت بدعوم ولاحتها منحت لنبوم عمل أحراج المعددة من القلدين (")، حداد الله كانوا اصدي عمل أحراجا) وأجرج صدراً من المقلدين (")،

 <sup>(</sup>۲) والأعمال الكاملة بالإمام محمد عيده) جـ ۲ ص ۲۵۱
 (۷) فعدر المباورة حـ ۳ ص. ۲۱

- والقول بكفر جميع المسلمين 🗈

والعمل على حصاعيه باسبت او إبادتهم ١٠

معم لا باس بالمنافقة في الشول والخطابة لأجل التأثير بالسرعيب أوالترهيب والتنفسر أونكن ما كل ما نقال بكتب ويسي عنية عص 140

تلك هي السلمية، كما عرفها البراث الحصاري بالإسلام

\* بقد بدأت في لعصر لعباسي «برغه بصوصية» صرفة كرد فعل «بلغفلانية ليوبانية» اللارسية اسطلة عوا ية تصوص دسية

\* ثم تصورت بی دستمیه عمیلاسته عبی بد فیسبوفیه تسخ لأسلام بن تبعیه فعیب دفعلاء بازن فیها فعفل و لیشی وفیته انواقع مع فقه الاحکام

\* ثم حديث السلمية التحديثة - في دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الراد معن الله ع و الخرافات التي طراف على عفائد الإسالام وعباداته في بادية بجدال فوقيت إنجابياتها عبد تتميه هذه المقائد والمعادات من البدح والحرافات الكراد وذا البيئة وقمرها المكرى اسع الحدر الشديد من أو في العارس القد وقب لها المراد عن المصلابية والتمدن الحمود والتقليد...

\*\*\*

۱ سد. بوخاص ۲

وهر فأو مصاعد عند ليقطه لاسلامية البي تمثل سطم صوطر عصام ما ما مداد الملكنية التعدية فالمدار المامية العديد في المامية المامية

ما تسمى اسطنية العلمية التي تحديل سنتهام السروح لتعديدي شيخ السلام برانيمية المع مواصنة لمستحدات الواقع المبيش...

وها يسمل باستنده الحهادية التي سلكت بلزيق بعث في المعتبر ومن هذه سلتية الجهادية من تعسن باعتب لأسمد دات الاستعبارية تعريبه في دير الأسلام وسية من تتوجه باعتبال هر الاستقرار في معتمعات الإسلام.

ومن هذه استفته معاصره فصبل المحدود الجامع و دائير التع في العبو والجمود حدود فاهت الجاءال الحين عد كتب بعضتهم هو تكمير بمه التلصية!

فعاس عواين الصلح

به ربع عبيت ع كد ب وقع طبيد غيل خدها صبال مصل خارجی متعول كافير بيغ على كسره مينيما لا تعور بينكونا سبه ولايحيس لمؤمل أن يعص عبه دلا ال ستاهل قبيه ا وميية بصبوف و بيدع وحصوصة في كناب (غارج السينكة )، (كن الروح الدالم المالية المالية الكالم الروح الدالم المالية الم

اعاضع لأسلام برينده العبد في العبد حد كياب فيده السلمية الظلامية به لا توحد منه الحكود الولادة الراء الولمد السنمان مناها معارب هذا الرحل المسكين الدراء المساهب مهافسة في شدل الدراء المام الما تتجدد ماما في الربع والشدد الله ال

#### \* \* \*

وهكد بحد نفست تريحت وجديث الانجام عدد في علمات وسيد الداد سلمته واحد الكمايحاب كليز من بنسمي ومن حجدوم استميين ۱۹۱۵)

<sup>(4)</sup> د/ محمد موسى الشريف (القدوات عن المعطيم والاسهار) من ١١٠ ١٩٠ حد دار المرفان سعه ١٩٠٧م وهو ينكل هذه التعلومي «الطاقة والمعتمة عن كتب (يراء أهر المسة) والسليف العملين) واجتمد الطالاء لمعيم) والكنور عن)

د بد هر التغليق م هر بيره، عد عجد در ك. د ر الله ١٠٠٠ عداد و الدالله الم المدالله الم المدالله الم المدالله الم المدالله الم المدالله الم

### المسادر والمراجع

ابن تيمية: (بيان موافقة صريح المعقول اصحيح التقول) طبعة القاهرة سنة ١٣٢١هـ. (كتاب الرد على ١٣٢١هـ. (كتاب الرد على المنطقيين) طبعة دار المعرفة - بيروت (مجموع المتاوى) طبعة القاهرة، (كتاب الاستقامة) بتحقيق: د، محمد رشاد سالم، طبعة المعودية (الرد على البكري).

ابن رشد - ابو الوليد-: (فصل القال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة دار العارف - القاهرة سلة ١٩٧٢م،

ابن القيم: (إعلام الموقعين) طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م. (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) تحقيق: د. محمد جميل غازي، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م،

أبو البقاء الكوفي: (الكليات) تحقيق: د. عدنان درويش، معمد المصرى، طبعة بمشق سنة ١٩٣١م.

الباقلاني: (التمييد في الرد على المحدة والعطلة والرافضة والخوارج والعنزلة) تقديم وتحقيق: محمود محمد الخضرى، د محمد عبد الهادي أبو ريدة، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٧م،

بيكر - كارل هيئريش-: (وارث ووارث) - بحث منشور بكتاب (التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية) ترجمة: د. عبد الرحمن بدوى - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

الجرجاني - الشريف-: (التعريفات) طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨م.

جلال محمد عبد الحميد موسى: (نشأة الأشعرية وتطورها) طبعة بيروت سنة ١٩٧٠م.

عبد الكريم الخطيب: (الدعوة الوهابية) طبعة القاهرة سنة ١٧٤ أم.

الغزائي - أبو حامد-: (فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) طبعة القاهرة سنة ١٩٠٧م، (الاقتصاد في الاعتقاد) طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - بدون تاريع. محمد عبده - الأستاذ الإصام- (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) دراسة وتحقيق د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م، وطبعة دار الشروق - القاهرة سنة ٢٠٠٦م.

محمد بن عبد الوهاب - الشيخ-: (هدية طيبة) منشور ضمن (مجموعة التوحيد) طبعة المكتبة السلفية - القاهرة، (هذه مسائل الجاهلية) منشور ضمن (مجموعة الثوحيد) طبعة المكتبة السلفية- القاهرة،

د. محمد عمارة: (القرو الفكرى: وهم أم حقيقة؟) طبعة الشاهرة سنة ١٩٨٩م. (بيارات الفكر الإسلامي) طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ٢٠٠٧م. (مقام العقل في الإسلام) طبعة دار تهضية محسر - القاهرة سنة ٢٠٠٢م. (الوسيط في المناهب والمصطلحات) طبعة دار تهضية مصير - القاهرة سنة ٢٠٢٢م. (معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام) طبعة دار تهضية مصير - القاهرة سنة ١٩٩١م. (الإصلاح بالإسلام) طبعة دار تهضية مصير - القاهرة سنة ٢٠٠٦م. (الطريق إلى البقطة الإسلامية) طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ٢٠٠٦م. (الطريق إلى البقطة الإسلامية) طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٩٠م.

 د. محمد موسى الشريف: (القدوات الكيار بين التحطيم والانبهار) طبعة دار الفرقان سنة ۲۰۰۲م.

ثم يحمد الله

# فهرس الموضوعات

| رقم المشحة | الموضوغ                           |
|------------|-----------------------------------|
| Υ          | تقدیم بقلم ۱۰ د/ محمود حمدی زفزوق |
| Υ          | مقدمة المؤلف                      |
| 4          | ١- تحرير مفاهيم المصطلحات         |
| 14         | ٢– السلقية ظاهرة عباسية           |
| 77         | ٣- تطور السلقية                   |
| 00         | ٤- السلقية في العصر الحديث        |
| 75         | المصادر والمراجع                  |

